

Оперативный контроль в МБДОУ № 10 «Золушка» на 2016 - 2017 г.

**«РАБОТА С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА»**

№ п/п	Вопросы на контроле										
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	
1.	<b>Организация предметно-развивающей среды</b>		○			○				○	
1.1	Охрана жизни и здоровья детей	○			○			○			
1.2	Соответствие возрасту			○			○				
2	<b>Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики</b>		□		□				○		
3	<b>Прием пищи</b>										
3.1	Сервировка стола			○			○				
3.2	Соблюдение гигиенических требований		□			○				○	
3.3	Своевременность доставки пищи в группу	○			○			○			
3.4	Выполнение режима питания										
3.5	Подготовка детей к приему пищи (навыки мытья рук)		□		□				○		
3.6	Руководство воспитанием формированием навыков самостоятельного приема пищи	○		○			○				
3.7	Анализ навыков культурного поведения за столом	□			○			○		○	
4	<b>Проведение занятий</b>										
4.1	Подгруппы по уровням развития	□		○			○			○	
4.2	Стимулирование интереса детей к занятию	○		○		○			○		
4.3	Активные формы работы детей на занятии		○		○			○			
4.4	Подготовка к занятию, наличие необходимого материала	□		○		□			○		
5	<b>Проведение прогулки</b>										
5.1	Порядок одевания и раздевания детей, навыки		○ □		□			□			
5.2	Наличие выносного материала по сезону	□		○			○			○	
5.3	Занятость детей на прогулке	□			□						
5.4	Двигательный режим детей на прогулке	△		□		○				○	
5.5	Разнообразие видов деятельности на прогулке	□			□			□			
6	<b>Разнообразие игровой деятельности</b>		□			□				○	
7	<b>Сон</b>	○									
7.1	Укладывание		○	○		○	○		○	○	

7.2	Подъем	○			○			○		
7.3	Гимнастика после сна		□			□		○		
7.4	Закаливающие процедуры		○			○			○	
8	<b>Гигиенические процедуры</b>									○
8.1	Умывание: обучение, навыки детей			□			○		○	
8.2	Туалет		○		○			○	○	
9	<b>Санитарно-гигиеническая обстановка в группе</b>									
9.1	Регулярность проветривания помещения	□			□		○		○	
9.2	Соблюдение теплового режима	○		○				○		○
9.3	Одежда детей		○			○			○	
9.4	Влажная уборка	○			○				○	

*Условные обозначения:*

○ - высокий уровень; □ - допустимый уровень; △ - низкий уровень.